Detská organizácia FÉNIX, o.z

Autor: Eva Pintérová

Foto: DO FÉNIX

Neprešlo jazykovou úpravou

Bratislava, december 2016

Úvod

Deti a mladí ľudia sa stávajú v lepšom prípade len konzumentmi predkladaných programov, v horších prípadov ich odignorujú a pasívne trávia voľný čas pri počítačových hrách, televízii a na internete.
Do popredia sa dostáva otázka, ako ich primäť k aktivite, čo spraviť pre to, aby sa považovali za tvorcov a protagonistov daných programov.
Štruktúra a činnosť našej detskej organizácie je tvorená tak, aby na činnosti mohli participovať deti a mladí ľudia. Len vtedy, ak majú deti a mladí ľudia možnosť vysloviť a objasniť svoje nároky, keď sú tieto nároky uznané ako oprávnené a keď sú následne uspokojené ich požiadavky, len vtedy sa deti cítia vo svojej organizácii dobre a vtedy začína reálna participácia na činnosti svojho kolektívu.
Jednou z aktivít, kde sa deti učia prezentovať svoj názor, kde počúvajú a zároveň sú vypočuté, kde majú možnosť tvoriť a ich tvorba nezostane nepovšimnutá, sú aj detské konferencie. V DO FÉNIX organizujeme detské konferencie od roku 2012 a každoročne sa ich zúčastňujú deti a mladí ľudia, ktorí majú čo povedať k danej téme.
Do rúk sa Vám dostalo cd „Už viem čo sú drogy a závislosti“, ktorá je volným pokračovaním publikácie – „Pripravujeme detskú konferenciu“,

Drogy a závislosti

Pri výbere témy a názvu konferencie sme vychádzali z predchádzajúcich skúseností. Do prípravy konferencie sme zapojili všetky zainteresované skupiny a umožnili tak participáciu detí a mládeže na tvorbe názvu a obsahu podujatia, ktoré sa ich týka. Za účelom zapojenia detí a mladých ľudí do prípravy konferencie sme využili Celoslovenské stretnutie Fénixákov, uskutočnili sme sondu do života základných kolektívov a ich vnímanie oblastí života DO FÉNIX.
Prieskum bol koncipovaný ako kvalitatívny – s dôrazom na hĺbkovú formu zberu údajov. Na zber empirického materiálu boli použité pološtrukturované rozhovory a fokusová skupina.
Prieskum prebehol počas 5-dňového Celoslovenského stretnutia Fénixákov - náhodne vybraných detí vo veku od 10 – 15 rokov so štyrmi dospelými, mladými facilitátormi a 4 dobrovoľníkmi. Cieľom prieskumu bolo zmapovať, čo trápi deti a k čomu pociťujú potrebu sa vyjadriť, či v ZK majú možnosť realizácie.

Deti boli o zámere čerpať z ich názorov pri príprave konferencie, ako i priebehu prieskumu informované ešte pred samotným stretnutím, ako i v jeho úvode. Možnosť, že sa budú, i keď nepriamo, spolupodieľať na názve a obsahu detskej konferencie v deťoch vyvolala nadšenie a ku všetkým častiam pristupovali veľmi zodpovedne.
Fokusová skupina pozostávala z reprezentatívnej vzorky 23 vybraných chlapcov a dievčat zo všetkých krajov Slovenska, z miest aj menších obcí, pričom deti pochádzali z rôznych kultúrnych, sociálnych a rodinných pomerov. Deti sa prieskumu zúčastnili na dobrovoľnej báze. Súkromné informácie o deťoch slúžili pre účely prieskumu a neskoršej analýzy zozbieraných dát, avšak ostatným deťom neboli počas stretnutia zverejnené – v záujme rešpektovania práv detí na súkromie a rovnaké zaobchádzanie.
Použité metódy zberu dát zahŕňali jednak osobné individuálne rozhovory s deťmi, prácu s celou skupinou (napr. brainstorming, spoločná diskusia, zážitkové aktivity ako aj prácu v menších skupinách. Kľúčovými technikami práce v malých skupinách bola diskusná technika worldcafé, v ktorej deti mali možnosť v ôsmich 20-minútových diskusných kolách (s jednou veľkou prestávkou) slobodne vyjadriť svoje autentické názory na činnosť ZK, na ich začlenenie do kolektívu, vyjadrovali sa veku primeranou formou k výchovným programom, k dodržiavaniu detských práv, možnosti participácie.
Súčasťou každej diskusnej skupiny bola facilitátorka, ktorá zabezpečovala nestranný zápis výpovedí a výsledkov, pozorovaní emočných prejavov detí, z dôvodu ich neskoršieho použitia pri príprave záverečnej správy. Všetky zozbierané údaje boli spracované so súhlasom prítomných detí. Poslednou fázou zberu dát použitých v záverečnej správe bola individuálna práca detí na príprave ich vlastných odporúčaní pre detskú konferenciu vo Fénixe .
Z vyjadrení detí vyplynulo, že pociťujú potrebu riešiť svoje vlastné problémy a situácie, v ktorých sa ocitajú v každodennom bežnom živote. Z jednotlivých návrhov a ich zhrnutím sme dospeli k návrhu, že názov konferencie Sú medzi nami zahŕňa všetky návrhy jednotlivých skupín.
Následne spracovali logo konferencie členovia Rady mladých Fénixu. Spracované boli dve farebné prevedenia, avšak ujala sa zeleno - oranžová kombinácia, ktorá je používaná doteraz. Už v logu bola zobrazená základná myšlienka, že aj medzi deťmi sa nachádzajú jedinci, ktorých niečo trápi, ktorí sú iní a ak sa dokážeme vcítiť do „ich kože“, pochopíme ich pohnútky, ľahšie ich pochopíme.

V roku 2016 mala konferencia podtitul Drogy a závislosti a realizovaná bola v spolupráci s internetovou poradňou iPečko.

Predstavujeme sa

Detská organizácia FÉNIX, o.z.

Detská organizácia FÉNIX, o.z. vznikla 5. apríla 1991 ako občianske združenie detí, mládeže a dospelých. Zameriava sa na celoročnú systematickú prácu s deťmi a mládežou. Členmi DO FÉNIX sú deti do 15 rokov a mladí ľudia vo veku od 16- 30 rokov. V súčasnosti o.z. združuje 5921 členov (deti, mladých ľudí, dobrovoľníckych pracovníkov) na celom Slovensku v rámci územných organizácii a základných kolektívov. Podstatný podiel práce s deťmi a mládežou vykonávajú dobrovoľníci. Hlavným zameraním organizácie je vytvárať deťom a mládeži podmienky na aktívne, obohacujúce a prospešné trávenie voľného času s použitím metód neformálneho vzdelávania. Prepájaním formálneho a neformálneho vzdelávania rozširujeme sociálne a životné zručnosti a kompetencie detí a mladých ľudí, aktívne ich zapájame do činnosti a projektov na Slovensku aj na medzinárodnej úrovni. Snažíme sa nielen pomôcť našim mladým členom pripraviť sa na svet, aký bude, ale aj prebudiť v nich záujem a snahu osobne sa podieľať na tvorení priestoru, v akom by chceli žiť, a tiež pomôcť im získavať schopnosti, zručnosti a skúsenosti, ktoré na to budú potrebovať. Pravidelná činnosť pre cieľové skupiny je realizovaná na úrovni základných kolektívov (na miestnej úrovni). Nepravidelná činnosť a projekty sú realizované na všetkých úrovniach organizácie - úroveň základných kolektívov, územných organizácií, regionálne stretnutia, celoslovenské aktivity. Činnosť organizácie je realizovaná v 4 základných pilieroch: detské a ľudské práva, šport a turistika, príroda a technika, kultúra. DO FÉNIX zapája do činnosti aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a zdravotne postihnuté deti. Vytvára pre ne také podmienky, aby sa mohli zúčastňovať podujatí, ktoré organizuje. Zabezpečuje, aby sa členovia pri činnosti vo voľnom čase aj neformálne vzdelávali, aby mali možnosť získavať sociálne kompetencie a skúsenosti.

Organizácia funguje na demokratických princípoch a jej členov spája spoločné úsilie o skvalitnenie života detí, mládeže a mladých ľudí na Slovensku. Členov organizácie vedie tak, aby mali možnosť prístupu k rozhodovacím procesom v spoločnosti. Za týmto účelom spolupracuje s obecnými úradmi, s mestskými úradmi, s detskými

parlamentmi. Vedie deti k aktívnej participácii, k aktívnemu zapájaniu do riešenia špecifických problémov v obciach a v mestách. DO FÉNIX je členom Rady mládeže Slovenska a Slovenskej Humanitnej rady. Na medzinárodnej úrovni je organizácia členom IFM SEI, spolupracujeme s partnerskými organizáciami a neformálnymi skupinami.

IP = Internetová Poradňa

KTO SME

Sme skupina mladých ľudí, študentov, psychológov, sociálnych pracovníkov, ale i ďalších mladých zo zdanlivo nesúvisiacich profesií, s túžbou v srdci pomáhať ľuďom. Chceme tu byť pre ľudí, najmä mladých, ktorí sa nachádzajú v náročných životných situáciách. Každý z nás prechádza vzdelávaním akreditovaným na MŠ SR s názvom Psychologická a sociálna pomoc v krízových situáciách prostredníctvom internetu, ďalšími vzdelávaniami a odbornými supervíziami, vďaka ktorým sme odborne pripravení pre službu na internetovej poradni.

PREČO TU SME

Dnešní mladí trávia veľa času na internete. Niekedy sa môže zdať, že sme už zabudli komunikovať zoči voči a oveľa jednoduchšie je vyjadriť, čo cítime v podobe statusu na sociálnej sieti. Kamarátov stretáme online, síce bývajú vedľa v susedstve. Niekedy len tak slepo brázdime rôzne stránky v snahe rozptýliť svoje trpké myšlienky, nájsť potešenie alebo pomoc. Zistili sme, že napríklad slovo „samovražda“ je mesačne vyhľadávané na internete 200-krát. Veľakrát však ľudia nenájdu len to, čo im pomáha, ale čo im môže aj uškodiť. Naša internetová poradňa predstavuje bezpečné miesto na internete, kde môžu najmä mladí ľudia nájsť reálnu pomoc, podporu alebo niekoho, kto ich vypočuje. A tak sme prišli s niečím, čo zúročí všetky výhody internetu a navyše umožní mladým ľuďom nájsť potrebnú pomoc, podporu alebo niekoho, kto ich vypočuje.

ČO ROBÍME

IPčko.sk denne poskytuje psychologickú pomoc, sociálne, právne ako aj osobnostno-rozvíjajúce poradenstvo i podporu, ale hlavne priateľské sprevádzanie tým, ktorí sa ocitli v ťažkej, pre nich nezvládnuteľnej, situácii. Naši poradcovia - dobrovoľníci sú k

dispozícii online a prostredníctvom chatu pomáhajú tým, ktorí sa trápia, cítia sa sami, ťažko, nevedia na koho sa obrátiť. Sme často ich prvým kontaktom a podporou v tom, aby sa nebáli svoje problémy riešiť. Aby sa nehanbili hovoriť o svojich ťažkostiach a vyhľadať pomoc. Robíme tiež aktivity, ktoré nie sú ONLiNE ale LiVE. Viac informácií sa dozvieš v záložke Ďalšie projekty. Sme často ich prvým kontaktom a podporou v tom, aby sa nebáli svoje problémy riešiť. Aby sa nehanbili hovoriť o svojich ťažkostiach a vyhľadať pomoc. Robíme aj viaceré kurzy a aktivity, ktoré nie sú ONLiNE ale LiVE. Viac sa dozvieš v našej sekcii +Viac v hornom menu.

PREČO ONLINE

Chceme byť práve tam, kde sú mladí doma. Chceme byť dostupným riešením pre všetkých, ktorí potrebujú pomoc. Podľa mnohých odborníkov, internet vytvára špecifické prostredie, ktoré mení naše správanie. V porovnaní s našim správaním v reálnom svete sme omnoho viac otvorenejší, oveľa viac vyjadrujeme pocity, ľahšie dokážeme odložiť zábrany a prekonať nesmelosť. Človek má tak menej zábran a otvorenejšie sa vyjadruje o svojich problémoch. Možnosť anonymne sa zveriť so svojím problémom vytvára pocit bezpečia, čo v kombinácii s ľahkou dostupnosťou služby povzbudzuje ľudí riešiť svoje problémy.

iPčko - Len 4 kroky a môžeš začať

Prvý krok
V pravej časti stránky vidíš chatovací panel s logom internetovej poradne. V online režime obsahuje fotky našich poradcov, ktorí sú pre Teba na IPčku k dispozícii. * V prípade, že sme offline môžeš zanechať odkaz a my sa Ti budeme snažiť, čo najskôr odpovedať na Tvoj email.2

Druhý krok
Zoznam poradcov na IPčku - môžeš rolovať dole a po rozkliknutí jeho fotky si prečítať o ňom niečo viac v krátkom profile. * Vľavo pri mene sa Ti zobrazí šípka "návrat", ktorou sa vrátiš späť na úvodné menu so všetkými dobrovoľníkmi.

Tretí krok

Poradcovia, ktorých fotku vidíš farebne, sa Ti zobrazujú navrchu zoznamu. Znamená to, že sú práve online a pripravení na chat. Stačí si vybrať, s ktorým chceš písať o svojom probléme a kliknutím na jeho fotku sa Ti v ponuke okrem možnosti pozrieť profil ukáže aj tlačidlo chat.

Štvrtý krok

Chvíľu počkaj na spojenie s poradcom a môžete začať :)

Spojením síl týchto dvoch subjektov už druhý rok mali možnosť účastníci detskej konferencie DO FÉNIX nasávať informácie, tvoriť a učiť sa spôsobom aký inde nenájdete. ☺

Koncept Detskej konferencie v Tajove 2016

Otvorenie konferencie,

predstavenie sa, rozdelenie detí do skupín tak, aby boli vekovo vyvážené a mali podobné zastúpenie a súčasne boli pomiešaní s tými, ktorých nepoznajú (15-20 min, kým sa podelia a usadia),

pravidlá komunikácie- tykanie, neskákanie si do reči, rešpekt,

pravidlo stop ak sa niekto nechce zúčastniť aktivity,

miniprestávky,

tichý režim na mobile,

právo na vlastný názor

zber očakávaní od nášho spoločného dňa ☺

Aktivita : Kúsok torty

zoznamovacia aktivita, kreativita,, „za čo som vďačný Fénixu“ (20-30 min),

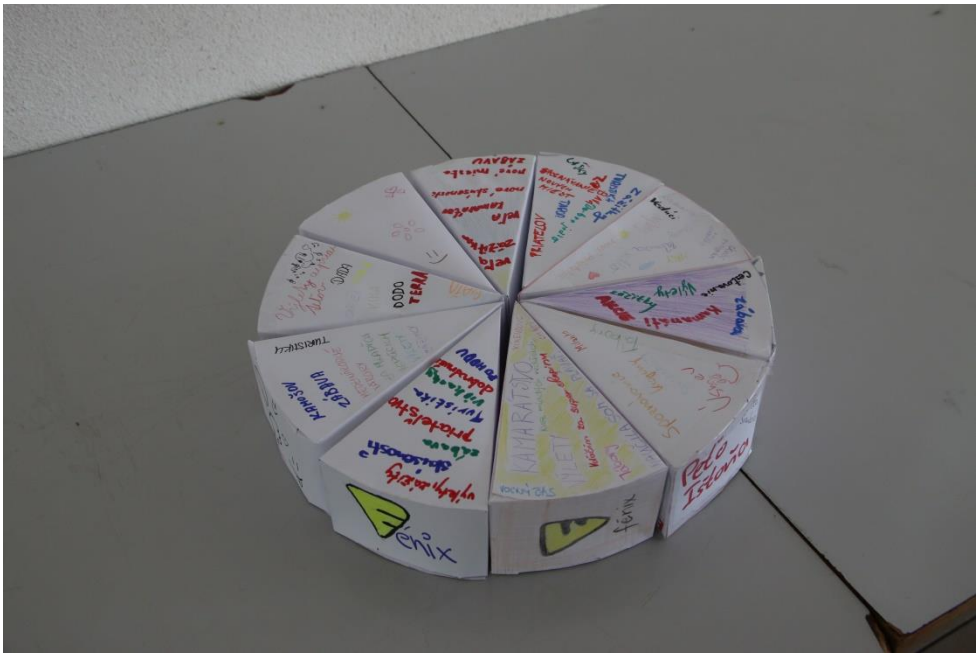
materiál - lepidlo, páska, fixky, kartón so vzorom, ako to nastrihať a zlepiť

Popis a cieľ aktivity **:**

úplne na začiatku po otvorení konferencie a rozdelení do skupiniek, účastníci tímu dostanú veľký trojuholníkový kus kartónu, na ktorý každý z nich napíše, čo mu Fénix doteraz v živote dal, čím ho potešil, čo sa naučil, za čo je vďačný

Tieto kúsky kartónu sme zozbierali pred obedom a odovzdali deťom až po splnení poobedňajších aktivít, ako odmenu za skvelú prácu. Je to ich kus práce, kus seba, ktorý vkladajú do tohto dňa, do tejto aktivity a museli si ho poobede vybojovať ako tím, aby ho na konci konferencie mohli položiť na stôl a spolu s ostatnými tímami tak poskladať ďakovnú tortu k 25.narodeninám detskej organizácie FÉNIX,

o.z. ☺. Práve v druhej časti dňa celý tým predniesol výstupy, čo si na konferencii uvedomili, k čomu, prišli, čo by navrhovali ako formu pomoci a spoločne s tímom položili svoj kus torty na stôl.



1.Blok Čo je to droga- typy, delenie, účinky .

Predstavenie témy formou diskusie (cca 30-40 min)

Aktivita č. 1 :„ Čo všetko o drogách prítomné decká už vedia?“

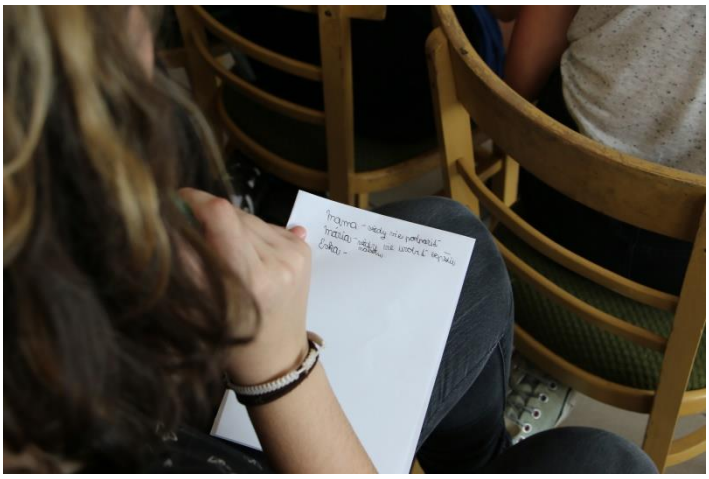
Materiál: flipchart, na zapisovanie , projektor na ppt, kde budem sme delili drogy na legálne, nelegálne, podľa závažnosti dopadu ich účinkov a dostupnosti v ich okolí. Tieto informácie boli odhalené až po prezentáciách detí. Takto sme získali základné informácie aké vedomosti majú deti a čo očakávajú od danej témy, keďže si ju pred rokom odhlasovali: Definícia drogy, účinky a dopady a cca cena, psychická vs fyzická závislosť) cca 30 min + vlastné vsuvky o príbehoch od konkrétnych ľudí

VIDEO THEY LIED ! https://www.youtube.com/watch?v=IrcOVpAKsUg (preventívne video k drogovým závislostiam u mladých, mám k nemu prekald, budem to čítať) (8 min)- myšlienka : *niekedy sa nám ľahko verí ľuďom, ktorí pôsobia dôveryhodne a krotí nám núkajú pomoc, práve keď sa cítime fakt pod psa, pohádali sme sa doma, či s kamošmi, môžeme byť nahnevaní, osamelí, urazení, smutní- vtedy sme najzraniteľnejší. Preto teraz skúsime prejsť k druhej aktivite, kde sa budeme snažiť nájsť to dobré, čo nám dávajú iní ľudia, čím nás inšpirujú, čo obdivujeme a čo nás môže pomôcť ťahať s kaluží a mlák života, ktorým sa niekedy nevyhneme. To, čo si uvedomíme, môže pomôcť neskôr aj tým, ktorí padnú na dno, siahnú po alkohole, mariške, pervitíne, extáze a podobne lebo to vidia ako jediné riešenie na únik z ich problémov a ťažkého života.*

Aktivita č. 2 : Hodnoty, ktoré mám rád.

Cieľom aktivity je zamyslieť sa nad tým, kto nás od detstva ovplyvňuje, koho máme radi a prečo, aké majú tí ľudia vlastnosti, ktoré by sme chceli i my sami, za čo sme im vďační, čím sa môžu dotknúť našich životov aj bez toho, aby o tom sami vedeli, koho obdivujem a formuje moje správanie- ako a prečo?

Postup: každý v skupinke na papier vypíše max 3 osoby a k nim napíše vlastnosti, ktoré si na nich všíma, ktoré sa mu páčia a ktoré chce mať alebo má s nimi i spoločné (10 min). Potom v rámci skupinky si tieto vlastnosti nahlas poviete a budete hľadať tie, ktoré sa vyskytnú v skupinke viackrát, ktoré vypísal ešte niekto iný. Ak bude zhoda aspoň u 2 z vás, tak tieto vlastnosti napíšete na spoločný papier. Keď už budú spísané, zamyslite sa nad tým, kto vás ovplyvňuje dnes. (15 min) Zvoľte si hovorcu skupinky, ktorý príde dopredu tieto spoločné vlastnosti prečítať (2-3 min x 10) cca 30 min na prečítanie všetkých skupiniek a nájdenie toho, čo decká naozaj obdivujú, ktoré vlastnosti ich vzorov to sú.= cca 1 hodina



2. Blok *Vznik a priebeh závislostí* + *čo je to harm reduction?*

- **Popis fáz závislosti a možností intervencie** (20 min)- diskusia, prepojenia z doobedia, čo si zapamätali o fyzickej a psychickej závislosti, aby porozumeli tomu, ako ľahko sa do toho dostáva a prečo je tak náročné sa dostať z toho von (ppt, projektor, notebook !)
- **Aktivita: Stretnutie so životom/ moje spoločenské pozície** (30 min)(predtlačené papieriky, perá, zamyslenie, diskusia) Cieľ aktivity je uvedomiť si, aké spoločenské pozície decká vo svojom živote zastávajú, čo pre nich znamenajú, ktoré sú súčasťou ich vlastnej identity, tým, kým naozaj sú. Popis a priebeh: Každý účastník si rozdelí papier na 6 častí. Na každú z tých častí napíše rolu, ktorú zastáva vo svojom živote- doma napr. brat, sestra, dieťa, rebel, obľúbená dcéra, ignorant, v škole- spolužiak, kamoš, outsider, frajer triedy, vo voľnom čase- brankár, ten, kto baví ostatných priateľ a podobne. Z týchto rolí, ktoré ich napadnú, nech si vyberú 6 najdôležitejších, s ktorými sa stotožňujú najčastejšie vo svojom živote a veľa pre nich znamenajú. Každú nech napíšu na jednu časť papiera a ohnú ho. Ak to už všetci prítomní majú, tak sa hra môže začať. Inštrukcia znie: *teraz sa poriadne zamyslite a vyberte tú z týchto pozícii, ktorej sa viete vzdať najľahšie, ktorá pre vás najmenej znamená, pokrčte ju a hoďte do stredu stola /skupinky*. *Uvedomte si, aké to pre vás je stratiť túto pozíciu.Kým si bez nej?* Necháme chvíľku ticha, aby sa účastníci s týmito pozíciami vo svojej mysli rozlúčili a pokračujeme takto ďalej, až kým im neostane jedna posledná pozícia. Na záver dáme priestor na

vypovedanie dojmov a kto sa chce pozdieľať, tak môže buď v skupinke alebo pred všetkými povedať, ktorá pozícia mu ostala a aké to pre neho bolo odhadzovať tie ostatné, či a čo si pri tom uvedomil. Čas aktivity : 15 min na rozdelenie papierov a spísanie pozícii, 10 min na priebeh a na diskusiu, zdieľanie, doznenie pocitov a myšlienok max 20 minút = 45 min

- **Prepojenie s blokom –** *závislí ľudia strácajú svoje spoločenské postavenie, svoje hodnoty, vzťahy, pozície, zmysel bytia...*
- Edukatívna časť bloku **:Harm reduction**- čo, kto, kde ,ako a prečo to robia? 15 min
- **Aktivita Dotazníky do skupinky**, kde chcem nech sa vyjadria všetci, ide teda o tímovú prácu. A chcem, čo najviac odpovedí, aby napísali naozaj všetko, čo koho napadne. Odpovede na otázky:
    - Čo myslíš, kde sa môžu mladí ľudia dostať k drogám ?
    - Ako je to vo vašom okolí? Kde sa vo vašom okolí asi dá dostať k cigaretám, alkoholu, mariške, pervitínu, (aj káve) a podobne?
    - Ak máte vo svojom okolí, v škole, na sídlisku niekoho, ktorí to už skúšali, (legálne alebo nelegálne drogy)? Kedy to skúšajú a čo myslíte, prečo skúšajú drogy?
    - Ako sa k nim vedia oni dostať, čo myslíte?
    - Aké sú dôvody na to, aby skúsili fajčenie, marišku, pervitín, alkohol po prvýkrát?
    - Ak poznáte človeka, ktorý vo vašom veku fajčí, či už pije alkohol- čo myslíte, ako by ste vy sami mohli pomôcť tomu, aby s tým prestal?
    - Ak by s tým prestať nechcel on sám, čo môžete spraviť preto, aby bol v tomto užívaní aspoň zodpovedný, nepoškodil si vážne zdravie a neprepuklo to do závislosti? (20 min na vypracovanie v skupinke)
- každá skupinka si spíše odpovede spoločne a potom formou diskusie budem od nich získavať odpovede, potrebujem interakciu, komunikáciu, budeme porovnávať, kto na čo prišiel ☺ a prejdeme plynule k druhému bloku (10-15 min)
- posledná časť konferencie bude spoločná skupinová práca na zadelených úlohách(namiesto stanovísk, logisticky by to bolo náročnejšie spraviť na stanoviská a v prípade zlého počasia si neviem predstaviť, kde by sme ich

rozmiestnili). Čas na ich rozmiestnenie sa po priestoroch (jedáleň, spoločná miestnosť s kreslami, izby, chatky? Terasa?) a spracovanie výstupov, ktoré budú ako tím prezentovať je 45 minút až hodina, podľa potreby. Na prezentáciu má skupinka 5-7 minút ☺

Zoznam úloh na vypracovanie:

1. **Pomoc kamošovi,** ktorý to prehnal s alkoholom, nevie poriadne chodiť rozprávať, zaspáva na stole, padá na zem. Ako by ste postupovali, keby ste boli s partiou von, niečo popili a jeden z vás by dopadol takto? Kto by mu pomohol a ako konkrétne? Zamyslite sa nad otázkami- ako ho dostať do bezpečia / domov, ako to povedať rodičom a kedy, treba volať záchranku? Čo ak zaspí a udusí sa zvratkami? Čo mu hrozí v tomto stave? Čím ho vieme prebrať „späť k životu“ ? ako by ste konali, keby ste si i vy sami vypili hoci ste pod zákonom? Pomohli by ste mu, či nechali ho tak? Odpovede skupinovo spíšte na papier a vymyslite návod na to ako správne postupovať, čo mu môže pomôcť.
2. **Zahraj sa na dílera**. Predstavte si, že ste dílerom, ktorý musí predať určité množstvo „fajnového“ matrošu mladým na ulici. Ak to nezvládne, hrozí mu problém u nadriadeného, jeho dodávateľa, možno aj smrť. Je naozaj dôležité vedieť, ako správne núkať marišku, extázu, pervitín, cigarety, lsd, trip, či iné podobné vychytávky. Zamyslite sa spoločne nad tým, kde by ste hľadali mladých, ktorých by ste núkali, ako by ste ich oslovili, kedy a ktorými vetami, či slovami by ste ich dokázali presvedčiť, že oni to naozaj potrebujú a pomôže im to v ich situácii, v ich živote, že im bude lepšie. Spíšte zoznam miest, kam by ste šli a zoznam viet, ktoré by ste určite použili, ak by ste boli takýmto dílerom. Inšpirujte sa tým, čo odznelo v spoločnej diskusii.
3. **Moja lekárnička.** Na rôzne choroby a ťažkosti máme rôzne lieky, ktoré nám pomáhajú. Niekedy si však už môžeme dať tabletku na bolesť len tak zo zvyku a ona ani nemusí zabrať. Čím viac chémie a tabletiek do seba pcháme, tým viac môžeme škodiť našej pečeni a telo učiť na dávku tejto legálnej drogy. Poznáme však rôzne iné spôsoby, ako si môžeme pomôcť. Vašou úlohou je napísať, akú tabletku, či iný liek, by ste si zvyčajne dali, keby vás bolela hlava, boli vás brucho, či ste veľmi

unavený. Následne však porozmýšľajte nad tým, čo iné by sa dalo spraviť, keď sa cítite unavený po príchode zo školy a čaká vás ešte kopec povinností, aby ste sa cítili lepšie. Vymyslite tiež, ktorý „liek“ človeku pomáha, keď je smutný a utrápený lebo sa s niekým pohádal a teraz sa cíti osamelo. Dajte teda hlavy dokopy a spíšte odpovede na tieto úlohy ☺ Veľa šťastia.

4. **Ako odolať**. Už viete, ako asi postupuje díler, keď núka matroš. Viete určite však aj to, ako mu povedať nie. Spíšte zoznam vecí, vlastností, ktoré vám pomôžu v tom, aby vás partia nezlomila na to, aby ste si s nimi zapálili cigaretu, aby ste si s nimi vypili tvrdého alkoholu, nedali marišku, keď sa máte mizerne. Čo je to, čo tebe samému pomôže odolať, ak ťa núkajú a lákajú veľmi milými slovami a ponukami, ba dokonca zadarmo s nejakou z týchto drog? Pre inšpiráciu sa zamysli nad tým, ako by reagovali dospeláci v tvojom okolí, keby zistia, že piješ, fajčíš, či si niečo užívaš a tiež nad tým, čo je pre teba samého v živote naozaj dôležité.

Nezabúdajte, že žiaden názor, myšlienka nie sú nesprávne, či zlé. Každý má právo povedať čokoľvek a právo sa vyjadriť, aj keď nesúhlasí s ostatnými. Prajem veľa zdaru pri spoločnej práci. Na každú úlohu máte približne 15 minút, tak si dobre rozložte vaše sily, myšlienky, nápady a spoločnú prácu ;) Vidíme sa o chvíľu. Na spoločnú prezentáciu toho, čo zistíte, budete mať 5-7 minút.

3. Blok Galaxia

Materiál:

Výkresy, fixky , nožnice
Kahančeky, vetvičky, poprípade niečo iné na vyznačenie galaxie
Zápalky
Zaváracie poháre na základné kahančeky (aby nezhasli)
Šatky na zaviazanie očí.

Prvá časť hry – prípravná

Ľudská ruka

Ľudská ruka hrá veľmi dôležitú úlohu v spoločenskej hre Galaxia. Všetko čo je okolo nás je spojené s ľudskými rukami. Všetko to krásne čo nás obklopuje, celé to bohatstvo civilizácie minulé, súčasné aj budúce je majstrovským dielom ľudských rúk.

Podanie ruky nám mnohokrát prezradí viac ako si myslíme.

- Podanie ruky môže poskytnúť na prvýkrát dostatok informácii o našom partnerovi. Dojem sa môže pohybovať od silného varovania pred úmyslom získať prevahu, až k jednoznačnému signálu.
- Vyjadrovacia schopnosť podania ruky je zložitá a silne pôsobivá. Iba stisk ruky vtlačí pečať
  stretnutiu.

Z ruky môžeme získať veľa informácii.

- Ohryzené nechty sú najznámejších príznakom nervozity.
- vlhká, spotená ruka je príznakom úzkosti je
- Stisk ruky, ktorý je kratší ako sme očakávali, vyjadruje nedostatok záujmu, sympatií alebo porozumenia a zasa naopak
- Rukou môžeme uchopiť niečo krásne ,ale aj niečo, čo nám neprospieva. (Nikdy nie drogu.)
- Ruku môžeme chápať ako nástroj s ktorým „vidíme“ podľa hmatu. Rozpoznáme obrysy predmetov bez toho, aby sme ich videli.

Po úvodných slovách o ruke si každý účastník obkreslí ruku na tvrdý papier (vrátane prstov) a vystrihne.

Na vnútornú stranu svojej vystrihnutej ruky, napíše na každý prst vlastnosť, ktorú na sebe nemá rád.

Na vonkajšiu stranu napíše na každý prst vlastnosť, ktorú má na sebe rád.

Nakoniec do dlane napíše silnú povzbudzujúcu myšlienku. (myslieť na niekoho, kto má možno podobné problémy, možno i väčšie a skúsiť mu dodať energiu.)

Každý svoju vystrihnutú ruku s pozitívami i negatívami a myšlienkou odovzdá anonymne na určité miesto.

Príprava Galaxie

Galaxiu pripravíme zo zelených halúzok, ktoré uložíme do špirály. Na koniec špirály uložíme vystrihnuté ruky. Špirálu z vetvičiek (cestu) vysvietime kahančekmi, ktoré predstavujú zhluk hviezd. Kahančekov je toľko koľko je účastníkov. Hru začíname hrať až v tme.

Realizácia Galaxie

Účastníci sú privedení ku galaxii so zaviazanými očami a po tichu a postavia sa do kruhu okolo galaxie.

Úvodné slovo organizátora:

V našej galaxii nie sme sami. Sme súčasťou veľkej skupiny FÉNIXÁKOV . Každý z nás má svoje starosti a radosti, svoje malé tajomstvá a problémy . Niektorým nie je

príjemné o nich hovoriť, iní sa radi zveria kamarátom, známym, rodičom. Svoje malé tajomstvá sme odovzdali prostredníctvom našich rúk do nami vytvorenej galaxie.

Sme FÉNIXÁCI, mladí ľudia a osud nášho kamaráta nám nemôže byť ľahostajný. Tam uprostred našej galaxie ležia ruky, ktoré skrývajú najhlbšie tajomstvá. Je tam aj ruka Tvojho priateľa, ktorý má možno starosti o ktorých nevieš, má tak isto ako každý z nás veľa chýb, ale aj pozitívnych vlastností . Hlavné je, že podobne ako ty bol schopný pomenovať tieto vlastnosti a napísať povzbudenie pre Teba, alebo pre niekoho iného, kto nevidí východisko a myslí si, že je sám. Dokázal prostredníctvom myšlienky dodať odvahu, silu a povzbudenie.

Šťastnú cestu galaxiou, vykročte tou správnou nohou a vyberte tu správnu ruku. Tá ruka samotná, je kotva. Niekto z vás ju možno vyhodí, niekto si ju zavesí doma v izbe a spomenie si trebárs, že aj z ťažkých situácií sa dá nájsť východisko a nemusí to byť vždy také zlé, ako to vyzerá.

Účastníci aktivity idú po jednom aby nesfúkli sviečky na koniec špirály, vyberú si náhodne jednu ruku a hneď idú späť. Každý sa zaradí do kruhu a pokračuje ďalší účastník, ktorý stál po ľavej ruke prichádzajúceho. Na koniec dáme každému účastníkovi jeden kahanček – jeho šťastnú hviezdu na ceste Galaxiou.

Záver

V našej Galaxii sme spoznali, že človek nemusí byť so svojimi problémami sám.

Dnes ste možno podali pomocnú ruku niekomu, kto o to stojí a kto to potrebuje.

Vyhodnotenie konferencie

K vyhodnoteniu konferencie sme použili evalvačný dotazník.

Detská konferencia

Drogy a závislosti!

EVALVÁCIA

Celkové hodnotenie konferencie (oznámkujte ako v škole – 1 – max. spokojnosť, 5 – min. spokojnosť, vhodné zakrúžkujte ☺)

Atmosféra na konferencii	1	2	3	4	5
Téma konferencie	1	2	3	4	5
Zvolené aktivity	1	2	3	4	5

Najviac ma oslovilo: .....

Budúci rok by som sa rád/rada venoval/a – navrhni tému konferencie na budúci rok

.....

Návrhy na zmenu, pripomienky: .....

Iné: .....

Ďakujeme za vyplnenie.

Z celkového počtu 120 účastníkov, vyplnilo dotazník 108 účastníkov.

Tak ako sa uvádza v dotazníku, účastníci hodnotili konferenciu známkou ako v škole 1 - 5 , pričom 1 bola maximálna spokojnosť a 5 minimálna spokojnosť.

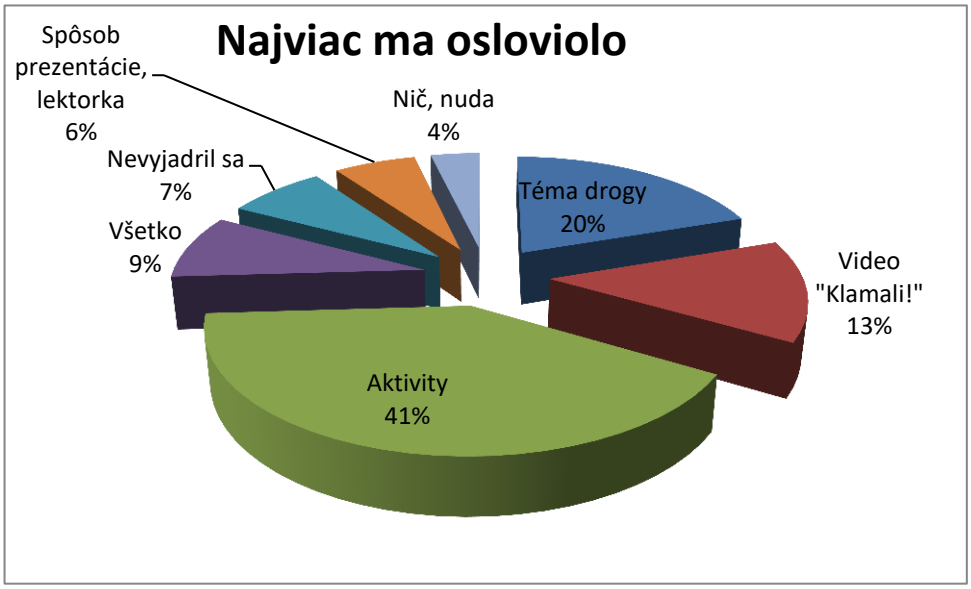
Hodnotenie účastníkmi:

Evalvačné otázky zatvorené:

1. Atmosféra na konferencii (1-max.spokojnosť až 5-min.spokojnosť) dosiahnutý priemer 1,43
2. Téma konferencie (1-max.spokojnosť až 5-min.spokojnosť) dosiahnutý priemer 1,41
3. Zvolené aktivity (1-max.spokojnosť až 5-min.spokojnosť) dosiahnutý priemer 1,48

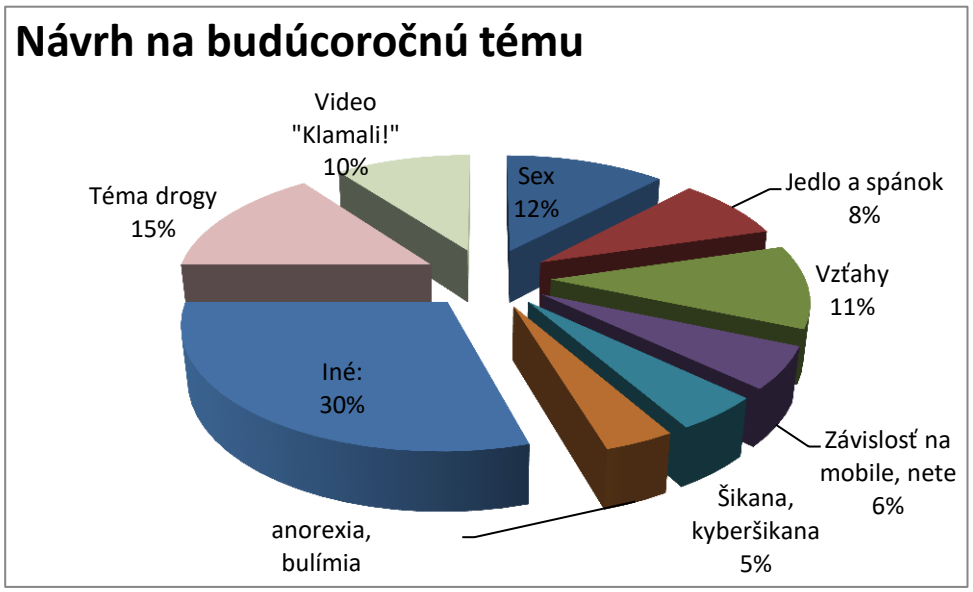
Evalvačné otázky - otvorené:

5. Najviac ma oslovilo

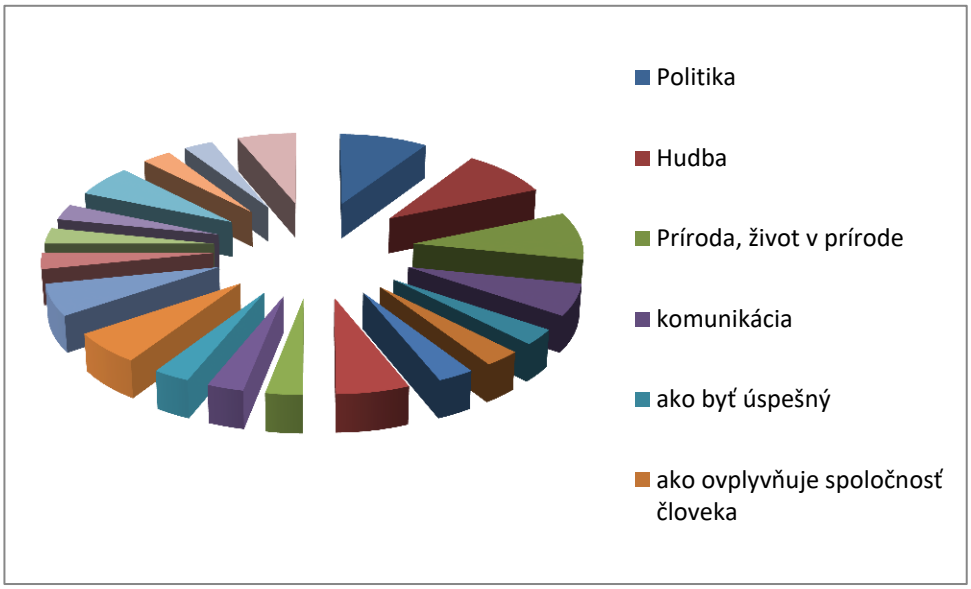


Z odpovedí vyplynulo, čo je vidieť aj na grafe, že zvolené aktivity deťom vyhovovali a boli spokojné.

6. Téma na budúci rok



Pričom v kategórii iné sa zobrazili témy:



Politika

Hudba

Príroda, život v prírode

komunikácia

ako byť úspešný

ako ovplyvňuje spoločnosť človeka

ako sa stať slávnym športovcom

Amerika a jej okolie

dobrovoľníctvo a práca v do

Hendikepovaní ľudia

Niečo menej kontroverzné

Nech rozhodnú iní, Prečo práve ja?

Pečenie, varenie

Voľný čas

Pohlavné choroby

Priority

Rasizmus

To je jedno

Záľuby športové

Nevyjadril sa

Záver

Namiesto záveru mi dovoľte poďakovať tvorcom a organizátorom detskej konferencie SÚ MEDZI NAMI – „Drogy a závislosti“ a priložiť zopár výstižných fotografií.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

iuventa

Aktivita bola realizovaná v rámci projektu podporeného z dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR „Programy pre mládež 2014 – 2020“, ktoré administruje IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže.

COOP JLC a.s.

Topgal Slovensko s.r.o.

TOPGAL

SÚ MEDZI NAMI
Detská konferencia
Tajov 2016
Detská organizácia FÉNIX, o.z.

SÚMEDZINAMI
Detská konferencia
Tajov 2016

/